 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Закона Российской Федерации от 25.10.21991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее обновленный ФГОС);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115;

- Федерального закона от 24 сентября 2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативные требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказа Министерства образования Кузбасса от 03.03. 2023 № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа»;

- Основной общеобразовательной программой муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» (с изменениями и дополнениями).

Согласно решению Педагогического совета школы № 01 от 28. 08. 2023 г. В школе установлен 5-дневный режим обучения.

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

• закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

• формируются универсальные учебные действия;

• развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

• формирование гражданской идентичности учащихся;

• их приобщение к общекультурным и национальным

ценностям, информационным технологиям;

• готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;

• формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

• личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

В качестве родного языка, по заявлению родителей 3 классов, выбран русский язык.

В 1, 2 классах предметы «Родной язык» и «Родная литература на родном языке» вводиться не будут, так как языком образования в школе является русский язык, заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не поступали с выбором предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

-учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

**Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом в 1 классе:**

1 час добавлен на реализацию предмета «Физическая культура»

Учителем физкультуры разработана 3-часовая программа.

**Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом во 2 классе:**

Для обеспечения интересов обучающихся предусмотрены учебные занятия:

1 час – факультативный курс «В мире информатики»

Учителем информатики разработана отдельная рабочая программа по этому факультативному курсу.

**Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом в 3 классе:**

1 час добавлен на реализацию предмета «Родной язык»

Обучение осуществляется на русском языке.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» во 2, 3, 4 классах реализуется за счет внеурочной деятельности.

Обязательные учебные предметы, число часов, выделяемых на изучения каждого предмета и часы части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены в Таблице № 1

Таблица № 1

**Учебный план начального общего образования**

**в рамках реализации ФГОС (третьего поколения)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**    **области** | **учебные предметы**  **классы** | **Количество часов**  **в неделю** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **итого** |
|  | ***Обязательная часть*** |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 3 | 4 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | - | - | - | - |  |
| Литературное чтение на родном языке (русский) | - | - | 1 | - | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
|  | **Итого** | **20** | **22** | **22** | **23** | **89** |
| **Часть, формируемая участниками**  **образовательных отношений** | | **1** | **1** | **1** | **0** | **3** |
| Математика и информатика | «В мире информатики» |  | 1 |  |  | 1 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) |  |  | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 |  |  |  | 1 |
|  | **Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Количество рабочих недель** | | **33** | **34** | **34** | **34** | **135** |
| **Количество часов в год** | | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, учащихся нашей образовательной организации (Приказ директора школы от 14.01.2021 года №13):

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольные работы; письменные ответы на вопросы теста; комплексные работы на межпредметной основе.

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, собеседования, защиты проекта или творческой работы, и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

3.7.Формы аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации по конкретным предметам и классам определяются учебным планом школы, рассматриваются педагогическим советом и утверждаются до 1 сентября текущего учебного года.

Промежуточная аттестация по предметам проводятся в период с 5 мая по

30 мая.

На Педагогическом совете не ранее 23 мая (для учащихся 1 класса) и 28 мая (для учащихся 2, 3, 4 класса) принимается решение о переводе учащихся в следующий класс.

Для оценки сформированности универсальных учебных действий в 1 классе предусмотрена комплексная работа на межпредметной основе.

**В 2023-2024 учебном году предусматриваются следующие формы промежуточной аттестации по предметам, определенным на совещании Педагогического совета (протокол №12 от 16.05.2023 г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **предмет** | **форма** | **сроки** |
| **1** | Комплексная работа на межпредметной основе (русский язык, математика, окружающий мир) | | 05-19 мая |
| 2 | Русский язык | *письменные ответы на вопросы теста* | 05-30 мая |
|  | Математика | *письменные ответы на вопросы теста* | 05-30 мая |
| Окружающий мир | *письменные ответы на вопросы теста* | 05-30 мая |
|  | |  |  |
| 3 | Русский язык | *письменные ответы на вопросы теста* | 05-30 мая |
|  | Математика | *письменные ответы на вопросы теста* | 05-30 мая |
|  | Окружающий мир | *письменные ответы на вопросы теста* | 05-30 мая |
|  | | | |
| 4 | Русский язык | *письменные ответы на вопросы теста* | 05-30 мая |
|  | Математика | *письменные ответы на вопросы теста* | 05-30 мая |
|  | Окружающий мир | *письменные ответы на вопросы теста* | 05-30 мая |